

SPIS TREŚCI:

1. Kursy kwalifikacyjne.....str. 4
2. Nowości w ofercie kursów.....str. 5
3. Kursy dla kadry kierowniczej.....str. 7
4. Kursy doskonalące:
 - a) awans zawodowy nauczyciela.....str. 8
 - b) dla nauczycieli wszystkich poziomów nauczania.....str. 9
5. Szkolenia rad pedagogicznych.....str. 13

7. Karty zgłoszeństr. 23

1. Kursy kwalifikacyjne

Nr kursu	OFERTA KURSÓW KWALIFIKACYJNYCH	Liczba godzin	Cena kursu
K-1	Pedagogiczny kurs kwalifikacyjny.	270	1200 zł
K-2	Organizacja i zarządzanie oświatą.	220	1000 zł
K-3	Terapia pedagogiczna.	270	1200 zł
K-4	Oligofrenopedagogika.	290	1200 zł
K-5	Wychowanie do życia w rodzinie.	270	1100 zł
K-6	Pedagogika lecznicza.	270	1200 zł
K-7	Pedagogika opiekuńcza.	270	1200 zł
K-8	Sztuka.	300	1200 zł
K-9	Wczesne wspomaganie dzieci autystycznych.	270	1200 zł
K-10	Z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną.	150	1000 zł

Kursy nadające uprawnienia:

K-11	Andragogika – przygotowanie do pracy z dorosłymi.	130	1000 zł
------	--	-----	---------

Warunki przyjęcia na kursy kwalifikacyjne:

- ☞ karta zgłoszenia
- ☞ odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych
- ☞ odpis dokumentu potwierdzającego posiadanie stopnia awansu zawodowego
- ☞ wpłacenie 100 zł wpisowego (wpisowe wchodzi w cenę kursu)

Kursy kończą się obroną *pracy zaliczeniowej* i wydaniem odpowiedniego *świadcstwa* (wg druku MEN).

Świadcstwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego jest pełnoprawnym dokumentem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w danej dziedzinie.

2. Nowości w ofercie kursów

Nr kursu	NOWOŚCI W OFERCIE KURSÓW DOSKONALĄCYCH	Liczba godzin	Cena kursu
D-1	Ewaluacja wewnętrzna w szkole od projektu do komunikowania wyników.	8	80
D-2	Metoda projektu w edukacji szkolnej – strategią dydaktyczną.	8	80
D-3	Budowa systemu wsparcia pracy wychowawców klas.	8	80
D-4	Komunikacja interpersonalna w szkole.	8	80
D-5	Budowa Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET) oraz Planu Działań Wspierających (PDW).	8	80
D-6	Model pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, tworzenie IPET i PDW	8	80
D-7	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych.	8	80
D-8	Wspomaganie rozwoju mowy ucznia – zabawy logopedyczne.	8	80

D-9	Uczeń zdolny, uczeń trudny – indywidualizacja w procesie nauczania.	8	80
D-10	Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo.	8	80
D-11	Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej.	8	80
D-12	Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu – E-learning.	8	80
D-13	Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.	8	80

3. Kursy dla kadry kierowniczej placówek oświatowych

Nr kursu	OFERTA KURSÓW DLA KADRY KIEROWNICZEJ	Liczba godzin	Cena kursu
D-14	Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.	8	80
D-15	Między etyką a prawem – warsztaty.	8	80
D-16	Nowości prawa oświatowego – warsztaty.	6	60
D-17	Samoorganizacja – umiejętność zarządzania czasem.	8	80
D-18	Rola dyrektora w awansie zawodowym nauczyciela.	6	60
D-19	Rok pracy dyrektora szkoły.	6	60

Na zapotrzebowanie organów prowadzących placówek oświatowych zorganizujemy każde szkolenie dla kadry kierowniczej na zadany temat.

Liczba godzin, miejsce szkolenia i koszt kursu do uzgodnienia.

4. Kursy doskonalące

Kursy doskonalące mają na celu podwyższanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności w różnym zakresie z obszarów podstawowej działalności szkół i placówek oświatowych, tj.: nauczania, wychowania i opieki oraz kierowania szkołą. Zapisy (telefonicznie, elektronicznie, osobiście) trwają przez cały rok szkolny. Zajęcia na danym kursie uruchamiane są po skompletowaniu grupy i odbywają się w siedzibie CDKO w Starachowicach.

Istnieje możliwość uruchomienia kursu w dowolnym miejscu w Polsce, po wcześniejszym zorganizowaniu grupy.

Po zakończeniu kursu wydawane jest stosowne zaświadczenie.

Nr kursu	AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA	Liczba godzin	Cena kursu
D-20	Awans zawodowy nauczyciela.	8	70
D-21	Zasady przygotowania opisu i analizy przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów szkolnych w procesie ubiegania się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.	6	50
D-22	Nauczyciel w procesie awansu zawodowego.	6	50

***Istnieje możliwość zorganizowania konsultacji indywidualnych.
Liczba godzin, miejsce szkolenia i koszt do uzgodnienia.***

Kursy doskonalące dla nauczycieli wszystkich poziomów

Nr kursu	OFERTA KURSÓW DOSKONALĄCYCH	Liczba godzin	Cena kursu
Kursy doskonalące dla nauczycieli wszystkich poziomów nauczania			
D-23	Metoda pracy VebQuest.	6	60
D-24	Stres i konflikty w pracy- jak sobie z nimi radzić?	6	60
D-25	Warsztat pracy nauczyciela- wychowawcy.	6	60
D-26	Praca wychowawcy klasy.	6	60
D-27	Planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo – profilaktycznej w klasie.	8	80
D-28	Praca z uczniem zdolnym.	8	80
D-29	Techniki twórczego myślenia w procesie nauczania.	8	80
D-30	Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch.	8	80
D-31	Wykorzystanie metod aktywizujących w nauczaniu.	8	80
D-32	Metoda projektów oraz inne formy pracy grupowej.	6	60

D-33	Metody aktywizujące na cztery pory roku.	12	100
D-34	Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne.	6	60
D-35	Uczymy bawiąc – aktywność i relaks z przyrodą.	6	60
D-36	„Taneczne pory roku”.	8	80
D-37	Formy teatralne w praktyce szkolnej.	12	100
D-38	Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach matematyki.	6	60
D-39	Przyroda wokół nas– edukacja przyrodnicza i ekologiczna.	6	60
D-40	Aby otworzyły się nam oczy – metoda pracy z obrazem na katechezie.	6	60
D-41	Kiedy do logopedy i psychologa? – planowanie i wspomaganie rozwoju dziecka.	6	60
D-42	Dysleksja rozwojowa – diagnoza i terapia.	8	80
D-43	Nadpobudliwość psychoruchowa – mity i fakty.	8	80
D-44	Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym.	6	60

D-44	Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania.	12	100
D-45	Organizacja procesu terapeutycznego.	8	80
D-46	Wybrane metody terapii pedagogicznej.	8	80
D-47	Poradnictwo zawodowe w szkołach ponadpodstawowych.	8	80
D-48	Przygotowanie nauczycieli do wdrażania zmian wynikających z reformy systemu oświaty.	8	80
D-49	Wykorzystanie funduszy UE i regionalnych w pracy szkoły.	8	80
D-50	Kształcenie kompetencji kluczowych.	8	80
D-51	Pomiar dydaktyczny – edukacyjna wartość dodana.	8	80
D-52	Tworzenie ciekawych programów zajęć na dodatkowe godziny.	8	80
D-53	Mnemotechniki - zasady skutecznego i szybkiego nauczania i uczenia się.	8	80
D-54	Nowa podstawa programowa - warsztat pracy nauczyciela.	8	80

D-55	Powrót nadzoru nad jakością pracy szkoły- badanie jakości pracy placówki.	8	80
D-56	Organizacja nauczania indywidualnego.	8	80
D-57	Zdrowie psychiczne w szkole i rola nauczyciela w jego kształtowaniu (nauczyciel szlifierzem diamentów).	8	80
D-58	Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie.	8	80
D-59	Działalność artystyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	8	80

**Kursy doskonalące mogą zamawiać również dyrektorzy
dla swoich nauczycieli
w ramach szkoleniowych Rad Pedagogicznych.**

5. Szkolenia rad pedagogicznych

Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach odpowie na każde zapotrzebowanie dowolnej szkoły i placówki oświatowej w zakresie zorganizowania szkolenia lub warsztatów dla całej lub części rady pedagogicznej dotyczące tematyki wynikającej z ogólnych zadań placówki lub procesu WDN.

Termin, liczba godzin, miejsce i koszt szkolenia – do uzgodnienia z dyrektorem placówki.

Poniżej przedstawiamy propozycje szkoleń dla rad pedagogicznych. Zmawiając szkolenie należy podać numer kursu (np. R-121) oraz dane zawarte w formularzu zgłoszenia (załącznik). Zgłoszenia można dokonać osobiście, telefonicznie, pocztą zwykłą lub elektroniczną. Druki zgłoszeń można otrzymać w sekretariacie CDKO lub pobrać ze strony:

www.cdko.edu.pl

Uwaga!

Podane ceny obowiązują na terenie powiatów:

skarżyskiego, starachowickiego, ostrowieckiego, opatowskiego.

Na pozostałym obszarze kraju ceny do uzgodnienia.

Nr kursu	<i>Szkolenia Rad Pedagogicznych</i> Temat szkolenia	Liczba godzin	Cena całego kursu (w zł)
<u>Technologia informacyjna</u>			
R-1	Praca z tablicą interaktywną.	15	1500
R-2	Wykorzystanie technologii informatycznej w pracy nauczyciela.	12	1200
R-3	Bezpieczeństwo w sieci.	6	600

R-4	Metoda pracy VebQuest.	6	600
Organizacja pracy placówki oświatowej			
R-5	Planowanie rozwoju placówki.	8	800
R-6	WDN drogą do rozwoju organizacyjnego szkoły.	4	400
R-7	Kurs kierowników wycieczek szkolnych dla czynnych zawodowo nauczycieli.	15	1500
R-8	Udzielanie I pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	15	1500
R-9	Profilaktyka uzależnień w szkolnym programie profilaktycznym.	8	800
R-10	Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły.	6	600
R-11	Wykorzystywanie wyników sprawdzianu zewnętrznego w planowaniu pracy szkoły.	6	600
R-12	Pomiar dydaktyczny.	6	600

R-13	Jak zbudować test sprawdzający wiadomości uczniów i dokonać jego analizy?	4	400
R-14	Tworzenie programów naprawczych pracy szkoły.	6	600
R-15	Tu mieszkam, tu żyję – edukacja regionalna.	6	600
R-16	Emocje towarzyszące ocenianiu i ich konsekwencje, ocenianie motywujące.	4	400
R-17	Zasady prawidłowej emisji głosu; higiena głosu w pracy nauczyciela.	6	600
R-18	Promocja zdrowia w szkole – mit czy rzeczywistość?	8	800
Nauczyciele			
R-19	Projektowanie pracy nauczyciela uwzględniające indywidualizację nauczania.	6	600
R-20	Planowanie pracy dydaktycznej.	6	600
R-21	Kształcenie kompetencji kluczowych na każdym etapie edukacyjnym.	6	600

R-22	Niekonwencjonalne metody w edukacji.	10	1000
R-23	Metoda projektu w nauczaniu.	6	600
R-24	Jak nauczyciel może pomóc swoim uczniom uczyć się?	6	600
R-25	Metody aktywizujące w dydaktyce szkolnej na różnych etapach kształcenia.	6	600
R-26	Strategie efektywnego nauczania.	8	800
R-27	Metody aktywizujące w dydaktyce szkolnej na różnych etapach kształcenia.	6	600
R-28	Szkolny system działań ograniczających zjawiska przemocy i agresji.	8	800
R-29	Jak przeciwdziałać przemocy?	5	500
R-30	Pedagogika zabawy w pracy nauczyciela.	6	600
R-31	Każdy dzień w przedszkolu/ szkole może być ciekawy.	6	600
R-32	Planowanie pracy nauczyciela przedszkola.	8	800

R-33	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	4	400
R-34	Gry i zabawy dydaktyczne na poziomie zintegrowanej edukacji małego dziecka.	4	400
Twórczość artystyczna			
R-35	Twórcze działania plastyczne małego dziecka.	10	1000
R-36	Działalność artystyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	6	600
R-37	Bibułkarstwo.	6	600
R-38	Uczeń – twórca.	6	600
R-39	Działalność artystyczna dziecka.	8	800
R-40	Bajkoterapia.	8	800
R-41	Biblioterapia w wychowaniu dzieci.	6	600
R-42	Wykorzystanie literatury dziecięcej w realizacji zadań przedszkola.	8	800

R-43	Metody aktywizujące na cztery pory roku.	8	800
R-44	Kolorowy świat przyrody – gry i zabawy na cztery pory roku.	6	600
R-45	Atrakcyjne imprezy- planowanie i organizacja dużych i małych imprez.	5	500
Wychowawca			
R-46	Kompetencje wychowawców współczesnej młodzieży.	6	600
R-47	Skuteczny wychowawca klasy.	6	600
R-48	Tworzenie zespołu klasowego przy współpracy z rodzicami klas I – III.	6	600
R-49	Integracja zespołów klasowych.	6	600
R-50	Co robić, by mieć z uczniami kontakt i budować swój autorytet?	6	600
R-51	Konflikty w szkole – jak sobie z nimi radzić?	6	600

R-52	Planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo – profilaktycznej w klasie.	6	600
R-53	Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z własnymi uczuciami i dobrze się zachowywały?	6	600
R-54	Jak sobie radzić z uczniem trudnym?	6	600
R-55	Zaburzenia środowiskowe i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole.	4	400
R-56	Zaburzenia nerwicowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.	4	400
R-57	Złość jako podłoże zachowań agresywnych.	4	400
R-58	Wpływ grupy na agresję i przemoc.	4	400
R-59	Jak pracować ze sprawcą i ofiarą przemocy?	4	400
R-60	Jak radzić sobie ze słowną i fizyczną agresją w klasie, grupie?	10	1000
R-61	Jak atrakcyjnie i skutecznie organizować zebrania z rodzicami?	6	600

R-62	Jak utrzymywać kontakty i współpracę z rodzicami?	4	400
R-63	Jak skutecznie komunikować się w relacjach nauczyciel- uczeń- rodzic?	6	600
R-64	Co robić, by w rodzicach mieć sprzymierzeńców?	6	600
Uczeń			
R-65	Prawa człowieka – prawa dziecka i ucznia w szkole.	4	400
R-66	Prawa dziecka (ucznia) w dokumentach szkolnych.	4	400
R-67	Jak wspierać dziecko w osiągnięciu sukcesu w szkole.	6	600
R-68	Uczymy uczniów jak się uczyć.	8	800
R-69	Jak zachęcić dzieci do współpracy?	6	600
R-70	Jak sprawić, aby dzieci same rozwiązywały swoje problemy?	6	600
R-71	Wspomaganie uczniów w ich indywidualnym rozwoju.	6	600

R-72	W jaki sposób oceniając, motywować uczniów do nauki? /ocenie kształtujące/	6	600
R-73	Jak motywować uczniów do nauki? Aktywność i twórcze myślenie dziecka.	6	600
R-74	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych – diagnoza i interwencja.	6	600
R-75	Jak pomóc dziecku dyslektycznemu uczyć się efektywniej?	4	400
R-76	Uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych – dysleksja.	4	400
R-77	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z dysleksją – starszy wiek szkolny.	6	600
R-78	Praca w przedszkolu z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo.	5	500
R-79	Praca w szkole z dzieckiem z zachowaniami problemowymi – zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).	4	400
R-80	Praca z dzieckiem nadpobudliwym i agresywnym.	4	400

R-82	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej.	6	600
R-83	Problemy funkcjonowania i rozwoju dziecka autystycznego.	4	400
R-84	Terapia dziecka z autyzmem.	5	500
R-85	Praca z dzieckiem z cechami autyzmu.	12	1200

.....
Pieczęć placówki zamawiającej

data

**Karta zamówienia szkolenia dla zorganizowanej grupy osób
do realizacji przez Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach**

Zmawiający (nazwa placówki)

.....

Adres:

.....

Telefon: E-mail:

Nazwa kursu/temat szkolenia:

.....

Nr kursu: Liczba uczestników:

Proponowana liczba godzin: Termin:

Proponowana osoba prowadząca:

Forma płatności:

(gotówka lub przelew)

Inne potrzeby:

.....

.....

.....
Pieczęć i podpis Zamawiającego

CENTRUM DOSKONALENIA KADR OŚWIATOWYCH w Starachowicach

KARTA ZGŁOSZENIA

Zgłaszam udział w kursie kwalifikacyjnym.....

.....
(nazwa kursu/warsztatów)

organizowanym przez **Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach**

Dane osobowe:

Nazwisko i imię	
Data i miejsce urodzenia	
Adres zamieszkania, telefon	
Miejsce pracy, telefon	
Stanowisko (nauczany przedmiot)	

Do wniosku załączam:

1. Potwierdzoną kserokopię dyplomu ukończenia studiów wyższych
2. Dowód wpłaty wpisowego (wliczanego w cenę kursu)
3.

Zobowiązuję się najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dokonać wymaganej 1-szej wpłaty za kurs oraz zgodnie z ustalonymi terminami dokonywać kolejnych wpłat.

Zwrot wniesionych opłat za szkolenie może nastąpić jedynie w przypadku nie dojdęcia do skutku kursu, usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej długotrwałą chorobą, ewentualnie z innych ważnych przyczyn losowych należycie udokumentowanych.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach związanych z działalnością Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach.

Starachowice, dnia.....

.....
(własnoręczny podpis)

CENTRUM DOSKONALENIA KADR OŚWIATOWYCH w Starachowicach

KARTA ZGŁOSZENIA

Zgłaszam udział w kursie/warsztatach.....

.....
(nazwa kursu/warsztatów)

organizowanym przez **Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach**

Dane osobowe:

Nazwisko i imię	
Data i miejsce urodzenia	
Adres zamieszkania, telefon	
Miejsce pracy, telefon	
Stanowisko	

Zobowiązuję się najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dokonać wymaganej 1-szej wpłaty za szkolenie oraz zgodnie z ustalonymi terminami dokonywać kolejnych wpłat.

Zwrot wniesionych opłat za szkolenie może nastąpić jedynie w przypadku nie dojdźcia do skutku szkolenia, usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej długotrwałą chorobą, ewentualnie z innych ważnych przyczyn losowych należycie udokumentowanych.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach związanych z działalnością Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach.

Starachowice, dnia.....

.....
(własnoręczny podpis)

Notatki